Propuesta SCAMPER

Esta situación de pandemia nos llevó a crear condicionamientos en consecuencia a la emergencia sanitaria, como lo fueron la cuarentena y el distanciamiento social, esto cambio la manera en la que se manejaba y relacionaba la sociedad, alterando nuestra vida privada y social, esto genero una situación “aislante” y de “desvinculación” en la vida de los jóvenes, lo cual trajo muchos efectos sociales. Algunos de los mas grandes efectos sociales que surgieron con la pandemia fueron el cambio de modalidades, entre ellas el cambio de modalidad de estudio, volviéndose virtual y en algunos pocos casos presencial con limitaciones de tiempo, distancias y acercamientos entre las personas. Gracias a esto, se originó la desvinculación del sistema educativo, esta desvinculación se da por varios motivos, por ejemplo, algunos casos de personas que no cuentan con los recursos para conectar a la virtualidad (falta de equipos, wifi, etc.), las personas que viven lejos de su institución educativa y no pueden costearse el ir al liceo a utilizar su internet, etc. También algunas personas no han tenido el problema de no contar con un equipo electrónico o internet, sino más bien, la falta de acompañamiento por parte de familiares o referentes. En muchos de los casos, estas personas no cuentan con la ayuda o motivación que todos necesitamos al momento de aprender y cumplir, lo que genera muchos problemas de diferente índole social en nuestra comunidad, por ejemplo, lleva a desigualdades en los jóvenes de una vulnerable situación social.

Mi idea de solución a este problema es crear una red de apoyo, o grupo de apoyo entre pares donde aquellos jóvenes que estén dispuestos a ayudar, comprometerse con el programa y motivar a los demás, puedan servir de ayuda a aquellos que necesiten de sus recursos, ya que seria un empujón a aquellas personas que deseen “retomar” el nivel académico que tenían previo a la pandemia, también podría ser de ayuda a las familias para que sus jóvenes se reintegren al sistema educativo entre muchas más situaciones.

Como primera instancia para generar una integración al sistema educativo de parte de los jóvenes, creamos una encuesta para saber lo que pensaban de nuestra idea de proyecto y también saber medianamente que necesidades deberíamos atender y cómo podríamos adaptarnos a ellas. Luego empecé a buscar ayuda y asesoría de profesores y referentes cercanos a mi, ellos me ayudaron a administrar y organizar el proyecto, buscando gente dispuesta a ayudar y organizándonos para poder acceder a los fondos INJU, al acceder a ellos se costearían insumos para adaptar la biblioteca de nuestro liceo (Liceo departamental número 1 de Florida, Manuel Oribe) a nuestras necesidades y la de los compañeros que necesiten de nuestro apoyo o tutorías, por ejemplo, una pizarra, impresora, marcadores, hojas, calculadoras y demás material de trabajo o estudio que necesitemos para que sea un espacio completo.