

# ÁRBOL DE PROBLEMA (Identifica la problemática)

Materiales didácticos Disruptivo Aprende

## PREGUNTAS DETONANTES

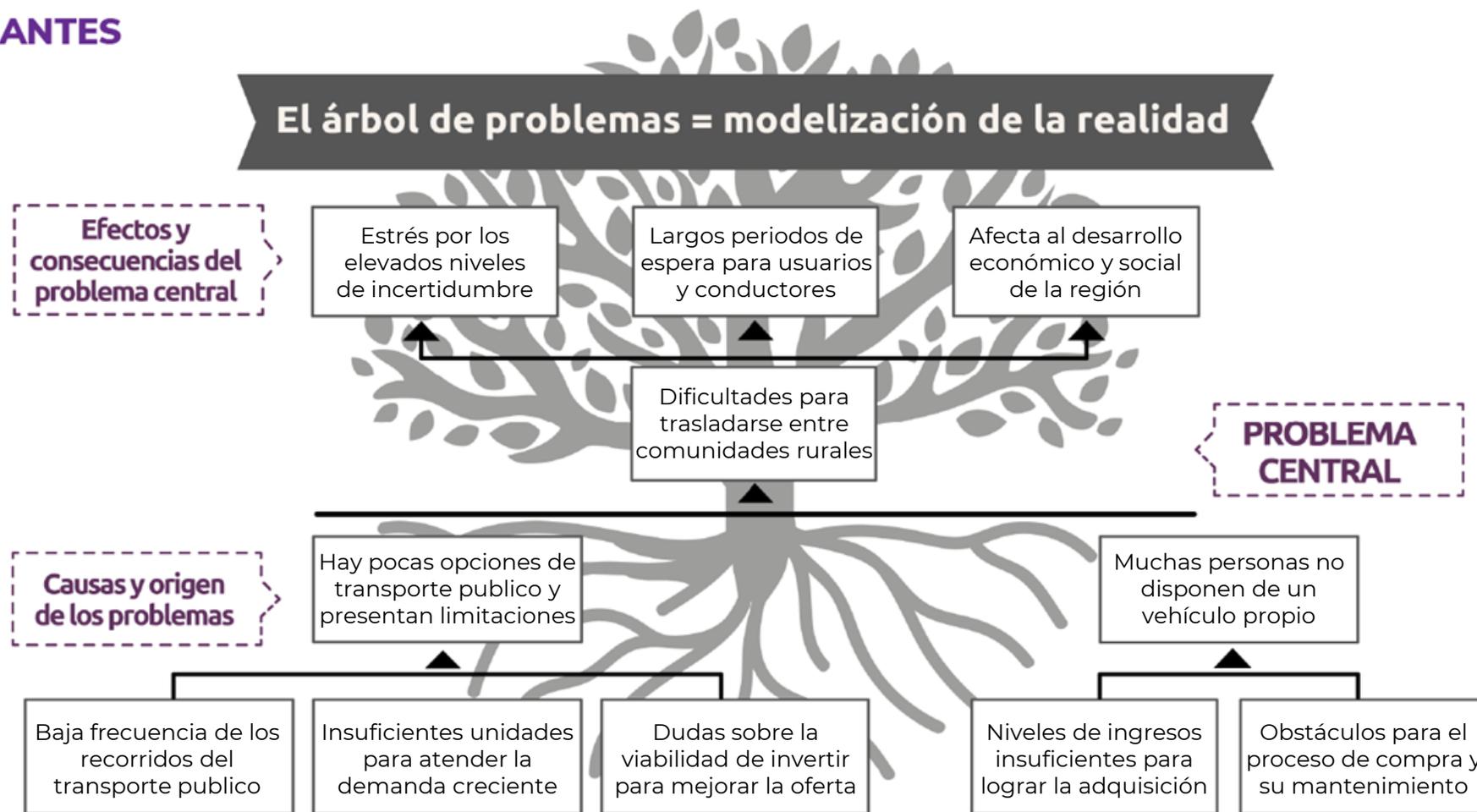
¿Cuál es el problema?

¿Quién está viviendo el problema?

¿Dónde está ocurriendo el problema?

¿Cuándo ocurre el problema?

¿Por qué ocurre el problema? análisis preliminar



PROYECTO: \_\_\_\_\_

CONVOCATORIA: \_\_\_\_\_

# MAPA DE PERSONA (Define tu audiencia)

Materiales didácticos Disruptivo Aprende

## IMAGEN



## NOMBRE

Jorge

## DESCRIPCIÓN

- Estudiante de **Bachillerato**
- Miembro del equipo de basquetbol de su escuela
- Le gusta visitar a sus amistades para convivir
- Ocasionalmente debe hacer tareas en equipo

## CITA(S)

*"Me gusta la tecnología pero también el cuidado del medio ambiente"*

## ¿DE QUIÉN SE TRATA?

- Joven de 17 años
- Su familia no cuenta con automóvil propio
- Su escuela no esta en su comunidad de origen
- No tiene licencia para conducir y no sabe conducir

## ACTITUD:

- Le preocupa llegar atrasado a sus clases y entrenamientos
- Le inquieta no encontrar un transporte de regreso a casa

## METAS:

- Desea trasladarse con facilidad para realizar sus actividades
- Planea continuar estudiando e ingresar a la universidad

## COMPORTAMIENTO:

- Procura salir de casa entre 30 minutos a 1 hora antes por si debe esperar a que pase el transporte
- Necesita retirarse a tiempo de sus actividades para tener la posibilidad de alcanzar los últimos recorridos

PROYECTO: \_\_\_\_\_

CONVOCATORIA: \_\_\_\_\_

# MAPA DE PERSONA (Define tu audiencia)

Materiales didácticos Disruptivo Aprende

## IMAGEN



## NOMBRE

Karla

## DESCRIPCIÓN

- Estudiante de **Universidad**
- Es integrante del club de teatro de su escuela
- Suele hacer la compra de la despensa familiar
- Esta realizando su servicio social

## CITA(S)

*"Me gusta lo moderno y sentir que puedo ser independiente"*

## ¿DE QUIÉN SE TRATA?

- Joven de 21 años
- Su familia no cuenta con automóvil propio
- Su escuela no esta en su comunidad de origen
- Sabe manejar y tiene licencia para conducir

## ACTITUD:

- Le preocupa llegar atrasado a sus clases, ensayos y actividades
- Le inquieta no encontrar un transporte de regreso a casa

## METAS:

- Desea tener un vehículo para trasladarse
- Le gustaría emprender u obtener un empleo

## COMPORTAMIENTO:

- Procura salir de casa entre 30 minutos a 1 hora antes por si debe esperar a que pase el transporte
- Necesita retirarse a tiempo de sus actividades para tener la posibilidad de alcanzar los últimos recorridos

PROYECTO: \_\_\_\_\_

CONVOCATORIA: \_\_\_\_\_

La solución se basa en un sistema de transporte compartido gestionado desde una aplicación en la que conectamos a los propietarios de vehículos, conductores y pasajeros ubicados en comunidades rurales.



**Nicän = Mover**  
(Lengua Chontal de Tabasco)



**Nicän**  
*Conectando comunidades*



En una primera etapa los propietarios que ya cuentan con un vehículo podrán registrar sus unidades, así como los horarios en que las tendrían disponibles, para que a cambio de una comisión podamos ofertarlas en la aplicación. Posteriormente se planea incorporar una flotilla propia de vehículos eléctricos.

Las personas que sepan conducir y cuenten con licencia podrán registrarse para llevar a cabo el proceso de acreditación de conductores, a partir de lo cual podrán recibir una bonificación por cada recorrido realizado. Además, podrán gestionar algunas de las rutas sumando a personas en diversos puntos dentro de esta.

Los usuarios que deseen trasladarse podrán crear un perfil que les permitirá proponer horarios de salida o llegada que se aprobarán cuando en la misma ruta se sincronicen una cantidad suficiente de usuarios con los que se compartirán los gastos del transporte. Deberán contar con al menos un conductor acreditado.

# Nicän

***Conectando comunidades***