



## BASES ENCUENTRO INTERNACIONAL CONCAUSA

El continente americano enfrenta una encrucijada clave. En medio del mayor desarrollo económico y tecnológico de nuestra historia, hoy en Latinoamérica existen más de 182 millones de personas – 29,6% de la población – que viven en pobreza, de los cuales 63 millones de personas – 10,2% de la población – enfrentan la pobreza extrema. Todo esto en un planeta amenazado por el agotamiento de los recursos, el cambio climático y los desplazamientos masivos de población, y en donde la incidencia de la pobreza y de la pobreza extrema es más elevada entre niños, niñas, adolescentes, jóvenes, mujeres y la población que reside en áreas rurales.

Frente a estos desafíos, los países miembros de Naciones Unidas acordaron en 2015 un ambicioso e integral plan de acción cuyas metas al 2030 nos permitirán lograr un futuro justo y sostenible a través de 17 objetivos compartidos para toda la humanidad: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible.

A medida que la generación actual de jóvenes y adolescentes comienza a apropiarse de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible y generar alianzas para abordar los problemas que enfrenta la humanidad, una poderosa fuente de inspiración e innovación social se materializa. En el mundo existen 1800 millones de jóvenes, aproximadamente un cuarto de la población mundial, con el suficiente potencial para beneficiar sus sociedades política, cultural y económicamente. Promover su participación es un derecho humano fundamental que los ayuda en la realización de todos sus derechos y los prepara para desempeñar una función activa en la sociedad. El empoderamiento de los adolescentes y la responsabilidad de las nuevas generaciones frente a los desafíos globales conlleva el imperativo de movilizar futuros líderes al tiempo de encontrar soluciones creativas a los problemas de hoy de forma colaborativa.

En ese contexto surge CONCAUSA, un espacio desarrollado para y con adolescentes en el que se potencian habilidades que los preparan para cambiar el mundo que los rodea; un movimiento en el que su voz es levantada y viralizada a lo largo del continente americano para abordar los desafíos presentes de la Agenda 2030; una plataforma que convoca a autoridades de Naciones Unidas y a representantes internacionales a unirse a las nuevas generaciones de líderes juveniles; y una instancia de influencia y empoderamiento donde los jóvenes y adolescentes utilizan su poder de transformación social para convertirse en agentes de cambio y rebeldes con causa.

América Solidaria, la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) y el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), están trabajando en conjunto para conectar y empoderar a los adolescentes protagonistas de la Generación CONCAUSA y hacerlos miembros de una red juvenil caracterizada por el involucramiento protagónico y la construcción de un movimiento regional que busca, desde los adolescentes, contribuir a un futuro inclusivo, justo y sostenible en el continente americano.



## a) Instituciones organizadoras de CONCAUSA

### Organiza:

- **América Solidaria** es una fundación de alcance internacional cuya misión es superar la pobreza infantil en el continente americano, impulsando una red de voluntarios que trabaja junto con las comunidades.
- **CEPAL, Comisión Económica para América Latina y el Caribe**, es una de las cinco comisiones regionales de las Naciones Unidas, con sede en Santiago de Chile, que contribuye al desarrollo económico, social y ambiental de América Latina y el Caribe, coordina acciones encaminadas a su promoción y refuerza las relaciones de los países entre sí y con las demás naciones del mundo en torno a los temas contenidos en la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible.
- **El Fondo de Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF)** trabaja en 190 países y territorios para salvar la vida de los niños y niñas, para defender sus derechos y ayudarles a alcanzar su máximo potencial. UNICEF cree firmemente que todos los niños y niñas tienen derecho a sobrevivir, prosperar y lograr todo su potencial, en beneficio de un mundo mejor.

### Colabora:

- **Fundación Caserta** es una entidad sin fines de lucro cuya misión es promover y compartir un aprendizaje integral, complementando la educación y formación que reciben las personas para alcanzar un desarrollo pleno y en armonía con su entorno y su contexto.

### Experiencia Generación Concausa 2017

[https://www.youtube.com/watch?v=gIEi\\_E9aeRk&t=6s](https://www.youtube.com/watch?v=gIEi_E9aeRk&t=6s)

## ¿De qué se trata el Encuentro Regional CONCAUSA?

**CONCAUSA** es una iniciativa organizada por América Solidaria, CEPAL y UNICEF, con la colaboración de Fundación Caserta. Tiene por objetivo movilizar a la juventud del continente americano para que articule propuestas que les permitirán ser la generación que supere la pobreza de la región y que sienta las bases para un Desarrollo Sostenible. Con esta iniciativa, se contribuye a la difusión y trabajo en pos del protagonismo juvenil y el cumplimiento de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 definidos por los Estados Miembros de las Naciones Unidas, que buscan erradicar la pobreza, proteger el planeta y asegurar la prosperidad para todos.

**CONCAUSA** convoca a adolescentes de toda la región de América que estén realizando proyectos de desarrollo sostenible en su comunidad, a que compartan sus proyectos y se encuentren con otros adolescentes y sus iniciativas.

Los proyectos deben ser presentados a través de videos, por equipos de tres adolescentes de 14 a 17 años y subidos a la plataforma de CONCAUSA, [www.concausa2030.com](http://www.concausa2030.com) en sección CONCAUSA2019-Postula



De los proyectos presentados, 17 serán seleccionados para participar del encuentro CONCAUSA que se realizará en Santiago de Chile en el mes de noviembre **del 2019** (fechas exactas por definir).

Durante la semana de encuentro, los adolescentes asistirán a diversas actividades y talleres, en los que potenciarán sus habilidades, adquirirán conocimientos, expresarán su visión y compartirán con el resto de los participantes elementos relevantes de su contexto local. Además, recibirán talleres en los cuales conocerán la realidad continental, aprenderán habilidades fundamentales para seguir liderando sus proyectos, y se relacionarán con jóvenes y adolescentes de otros países, ampliando sus conocimientos y su compromiso con la realidad americana al mismo tiempo que desarrollan lazos con sus pares.

La semana culmina con un encuentro en el cual los participantes presentarán sus propuestas frente a sus pares y representantes de América Solidaria, CEPAL y UNICEF, así como otras entidades del sistema de Naciones Unidas. Este encuentro se llevará a cabo en la Sala Raúl Prebisch, principal salón de conferencias de CEPAL.

La experiencia permitirá a los jóvenes y adolescentes ser protagonistas en la búsqueda de soluciones concretas e innovadoras para la lucha contra la pobreza infantil y el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en nuestro continente. Asimismo, tanto ellos como sus proyectos volverán fortalecidos, para continuar conectados en una red de adolescentes con intereses solidarios.

## Objetivos de CONCAUSA

CONCAUSA tiene como objetivo empoderar, conectar y movilizar a los adolescentes del continente americano en torno a una red que contribuya al desarrollo sostenible y a superar la pobreza infantil. La Generación CONCAUSA tiene el desafío de llevar a la práctica la Agenda 2030 a través de un modelo social que se centra en el desarrollo inclusivo y equitativo con protagonismo juvenil, como generación de cambio social sostenible. Los pilares del proyecto son:

- a) Acercar a la juventud a los Objetivos de Desarrollo Sostenible y empoderarlos como protagonistas de la implementación de la Agenda 2030.
- b) Fortalecer las capacidades de gestión de proyectos entre los adolescentes, tanto para el desarrollo de soluciones innovadoras y colaborativas, como para movilizar futuros líderes del continente.
- c) Desarrollar el empoderamiento de los adolescentes que les permita difundir y multiplicar modelos de cambio social sostenible en sus comunidades.
- d) Articular una red adolescente de agentes de transformación conscientes de sus derechos y promotores de ellos en sus entornos.



## b) Objetivos de Desarrollo Sostenible

El 25 de septiembre de 2015, los 193 Estados Miembros de la Organización de las Naciones Unidas, reunidos en la Asamblea General, adoptaron la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, en cuya resolución reconocen que el mayor desafío del mundo actual es la erradicación de la pobreza. Es una agenda que consta de 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible, 169 metas y 232 indicadores que los países se propusieron alcanzar hacia el año 2030 para- entre otros- poner fin a la pobreza en todas sus formas, luchar contra la desigualdad y hacer frente al cambio climático. La Agenda 2030 enmarca una nueva visión del desarrollo sostenible que integra las dimensiones económica, social y ambiental desde una perspectiva universal, integrada e indivisible.

Los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) son:

## OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



Para acceso al texto integral de los ODS, puede ver:

<http://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>

## c) Equipos e inscripción

### ¿Quiénes pueden participar?

Cada proyecto debe ser presentado por un equipo de tres adolescentes de entre 14 y 17 años que se encuentre trabajando en una causa solidaria que tenga relación con uno a más de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible. Para participar, los adolescentes deben:



- Contar con el respaldo de un colegio/escuela o institución que los avale.
- Contar con el apoyo de un tutor/a.
- Es deseable que los equipos estén compuestos por integrantes de diversos sexos (hombres, mujeres u otros). Aunque no es un requerimiento para participar, los equipos mixtos obtendrán un puntaje adicional en la evaluación.
- Los proyectos postulantes deben haber ejecutado al menos una de sus actividades antes de la postulación.
- Tener entre 14 y 17 años al momento de postular.

## ¿Quién puede ser tutor?

El tutor debe ser un adulto que cuente con el respaldo formal de la institución a la que pertenece el equipo participante. El tutor debe ser un docente o un funcionario del establecimiento o institución.

El tutor estará a cargo de apoyar y asesorar al equipo en la preparación y presentación de su proyecto. Y en caso de que el proyecto sea seleccionado para participar del encuentro que se realizará en Santiago de Chile, el tutor será el adulto responsable de acompañar al equipo en el viaje y gestionar la documentación necesaria para la salida de los adolescentes, menores de edad, del país.

La validación de tutor se realizará mediante una carta formal firmada por el director de la institución, certificando así su rol.

## ¿Cómo se inscribe un equipo?

Los pasos para inscribir un equipo son:

**Paso 1:** Ingresar a la Sección Concausa2019-postula en [www.concausa2030.com](http://www.concausa2030.com) hasta el **22 de mayo** del 2019.

**Paso 2:** Crear un usuario personal (1 por equipo) en la plataforma de postulación 2019.

**Paso 3:** Llenar el formulario de postulación.

**Paso 4:** Subir el link del video de postulación (previamente subido a youtube) a la plataforma. Esta acción la deberá realizar un representante del equipo.

## Detalles del video de postulación

Este video debe contenerlos siguientes elementos:

- **¿Quiénes y de dónde somos?:** Presentación de todos los integrantes del equipo.
- **¿Qué problemática detectamos?** Presentación del problema que buscan resolver con su proyecto. ¿Por qué esto es un problema en nuestra comunidad? ¿Cuáles son las principales causas? ¿Qué efectos genera? ¿A quiénes afecta principalmente?
- **¿Qué estamos haciendo y cómo?:** Presentación del proyecto que están realizando, vínculo con otros actores, sostenibilidad del mismo y cómo contribuye a la solución de la problemática detectada. ¿De qué manera nuestro proyecto contribuye a la solución? ¿Hay otros actores involucrados a este problema? ¿Cuál ha sido el impacto de nuestra iniciativa? ¿Se puede replicar y/o ampliar a otros sitios?



- **¿Cuál es mi ODS?** A qué Objetivo de Desarrollo Sostenible contribuye mi proyecto. ¿Cómo estamos contribuyendo a los ODS? ¿Por qué es importante que los jóvenes nos involucremos en la Agenda 2030? ¿De qué forma estamos contribuyendo a un mundo más justo, sostenible y/o próspero?

Las formalidades que debe cumplir el video son:

- Debe tener una **duración máxima de 180 segundos (3 minutos)**. Si bien los videos pueden tener una duración inferior, los videos que excedan los 180 segundos no serán considerados en la preselección.
- Debe ser subido a YouTube, con las siguientes consideraciones:
  - o Identificar en el título: "CONCAUSA", y "nombre del proyecto" El nombre de la propuesta debe estar relacionado directamente con el proyecto.
  - o En la opción de "descripción", que entrega YouTube, se debe escribir un breve resumen de lo que trata el proyecto (máximo 100 palabras). Además, debe indicar el país, nombre del proyecto y nombre y apellido de los 3 integrantes y el tutor/a.
  - o En las "etiquetas", se debe utilizar palabras que describan el video, incluyendo entre ellas el país, el nombre de la institución y "CONCAUSA".
- Se debe ingresar la URL que entrega YouTube en el link de la página de inscripción de la propuesta: [www.concausa2030.com](http://www.concausa2030.com) sección Concausa2019-Postulación.
- Se solicita tener especial cuidado para que el audio del video sea claro, de lo contrario se evaluará con la información que se logre entender.

Además de mostrar el proyecto del grupo en relación al problema identificado, se sugiere filmar en espacios exteriores presentando la comunidad o espacios representativos de la comunidad. La idea es que puedan compartir los lugares de la zona que permitan contextualizar y dar significado a su proyecto.

## ¿Qué tipos de proyectos se pueden presentar?

Los proyectos deben responder a un problema que los y las adolescentes identifiquen **en su comunidad** y que tenga relación con uno o más de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible y la superación de la pobreza infantil en el continente americano.

## ¿Puede presentarse más de un proyecto por institución?

Sí. Sin embargo, los jóvenes y adolescentes no pueden estar asociados a más de un proyecto. En el caso del tutor, sí puede presentarse con más de un proyecto de la misma institución, pero no de diferentes instituciones.

## d) Preselección y selección de los proyectos.

En el proceso de admisibilidad el equipo de CONCAUSA Internacional evaluará que la postulación cumpla con todos los requerimientos solicitados, ya sea en relación a la información solicitada en la inscripción como en los requerimientos técnicos del video. Luego, todos los proyectos admisibles pasarán a la fase de preselección mediante una rúbrica de evaluación que medirá diversos aspectos.



Aquellas propuestas que obtengan un puntaje superior al 70% de aprobación pasarán al proceso de selección final del CONCAUSA.

La etapa de selección final será compuesta por un jurado conformado por miembros de América Solidaria, CEPAL y UNICEF, quienes seleccionarán los 17 proyectos que participarán del encuentro.

La etapa de evaluación se realizará entre el 22 de mayo y el 30 de junio, y el día 30 de junio se publicarán los resultados en la página [www.concausa2030.com](http://www.concausa2030.com), además todos los equipos preseleccionados serán contactados por el equipo organizador del Encuentro Internacional.

En el anexo 2, "causales de descalificación", se encuentran descritos los motivos por los que un proyecto podría no pasar la etapa de elegibilidad.

Se recomienda revisar los criterios de evaluación adjuntos en el anexo 5.

## e) Preparación previa al encuentro

A partir del día 30 de junio de 2019 los equipos seleccionados para viajar al encuentro en Santiago de Chile entrarán en la fase de preparación.

En este periodo se realizarán todos los trámites de emisión de pasajes, seguros de salud, permisos legales, productos comunicacionales preparatorios y otras peticiones necesarias para el encuentro. El coordinador Concausa de cada país en conjunto con el tutor apoyarán la gestión de los documentos, permisos y requerimientos especiales que los adolescentes pudiesen tener. Es muy importante que, previo a la postulación, el tutor confirme que los adolescentes cuentan con el permiso de sus padres o guardianes legales para realizar el posible viaje.

En caso de cambios en el equipo, ver Anexo 1- Reemplazos.

## f) Encuentro Regional CONCAUSA

Los 17 equipos seleccionados viajarán a Santiago de Chile al **Encuentro Regional CONCAUSA** que se realizará durante el mes de noviembre del 2019.

Los adolescentes seleccionados viajarán bajo la responsabilidad de su tutor, y en Santiago de Chile contarán con el apoyo de monitores de América Solidaria, especialmente capacitados para acompañarlos y apoyar su experiencia.

Durante el encuentro se realizarán actividades relacionadas a:

- **Vocerías para el cambio e incidencia**
- **Gestión de proyectos sociales**
- **Trabajo colaborativo**
- **Liderazgo para el desarrollo sostenible**
- **Identidad e interculturalidad**
- **Fortalecimiento de redes y creación de comunidad**



Estas actividades han sido diseñadas para que los adolescentes vivan experiencias personales significativas y regresen fortalecidos en lo personal y como equipos, con herramientas y conocimientos que les permitan continuar trabajando en sus proyectos, respaldados por una red de adolescentes e instituciones que les apoye y asesore.

Durante el encuentro tendrán espacio para trabajar y desarrollar sus proyectos para ser presentados el último día del encuentro en la CEPAL, frente a sus pares y representantes de CEPAL, UNICEF, América Solidaria y Fundación Caserta.

En el anexo 4, “Costos asociados al viaje”, se encuentran descritos los costos que serán cubiertos por la organización del encuentro.

## **g) Beneficios para los seleccionados.**

- Una semana de trabajo colaborativo y formación para los proyectos seleccionados en Santiago de Chile con gastos pagados (pasaje aéreo, traslados, alimentación y estadía).
- Dar a conocer sus proyectos a través de las plataformas Web e instancias avaladas por nuestras instituciones.
- Instancia de presentación en CEPAL hacia autoridades.
- Se harán parte de una red de acción solidaria comprometida con presencia en todo el continente, con la cual pueden coordinar acciones de transformación social para un futuro sostenible.
- Certificado otorgado por instituciones que avale su formación y selección.
- Conocer y compartir con otros jóvenes y adolescentes del continente con intereses similares a los suyos. Aprender acerca de otros proyectos y cómo mantenerlos y contribuir de mejor manera a sus comunidades.



## Anexos

### **Anexo 1- Reemplazos**

Se pueden reemplazar hasta dos integrantes del equipo inscrito originalmente.

- Si esto ocurre durante el período de inscripción y recepción de videos, o antes de que se anuncien los seleccionados, es suficiente con hacer el cambio de usuarios en la plataforma Web.
- En caso de que el cambio sea requerido una vez que el equipo haya sido seleccionado para viajar al Encuentro CONCAUSA en Santiago de Chile, debe ser notificado al promotor del país correspondiente, con una justificación por la razón del cambio, y con una anticipación de **dos meses** antes del encuentro y antes de la compra de los tickets aéreos.

Los reemplazos deben cumplir con los requisitos establecidos previamente. En el caso de reemplazo del tutor, se sigue el mismo protocolo.

### **Anexo 2- Causales de descalificación**

- **Causal 1 de descalificación:** Plagio de una propuesta, video o poster: No se permite plagio ni copia de otras propuestas. Cuando se compruebe que un grupo haya incurrido en plagio serán descalificados.

#### **¿Qué se considera plagio?**

Un plagio es la copia exacta de una propuesta de otro equipo, que ha sido presentada como propia. En caso de que una propuesta sea igual a otra ya existente, pero que el equipo quiere llevar a cabo en su comunidad, debe explicitar quién/quienes son los autores originales del proyecto, tanto en el video como en el poster.

- **Causal 2 de descalificación:** Dar información incorrecta o mentir en cualquiera de las actividades: Todo equipo que entregue información falsa en cualquier etapa de CONCAUSA será descalificado.
- **Causal 3 de descalificación:** Faltas de respeto en contra de otros equipos o sus integrantes, a los jueces o quienes ejecuten los talleres y charlas, ya sea presencialmente en el encuentro o a través de cualquier plataforma digital. Serán consideradas "faltas de respeto" cualquier grosería, agresión física, verbal o denostaciones, entre otras.
- **Causal 4 de descalificación:** Hacer caso omiso a las determinaciones del mediador, quien es la persona que cumple el rol de resolver los conflictos que pudiesen surgir. Si un joven o equipo es enviado a mediación debe asistir y cumplir con lo que se acuerde en ese espacio.



## Anexo 3-Glosario de términos

- **Proyecto:** Cualquier iniciativa social que busque resolver un problema de la comunidad a la que pertenece el equipo y que ya tenga acciones en curso.
- **Equipo:** Grupo conformado por adolescentes entre 14 y 17 años que tengan una causa en la cual se encuentren trabajando. En caso que el proyecto esté siendo realizado por más de tres personas, el mismo equipo deberá elegir 3 representantes para postular su proyecto y viajar a Santiago de Chile, en caso de quedar seleccionado.
- **Coordinador:** Representante de CONCAUSA en el país, que se encarga de invitar a los adolescentes a participar del desafío. Es responsable de visitar/contactar colegios e instituciones para hacer la invitación y apoyar a los adolescentes que se encuentren interesados en participar a inscribirse y subir sus videos.

En caso que una institución quiera participar y no haya sido contactada por el promotor del país, puede ponerse en contacto escribiendo a [CONCAUSA2030@americasolidaria.org](mailto:CONCAUSA2030@americasolidaria.org)

- **Tutor:** Adulto responsable representante de la escuela o institución en el acompañamiento de los adolescentes en el proceso de postulación y, en caso de quedar seleccionados, de la gestión de papeles y su viaje a Chile.
- **Institución avaladora:** Se requerirá una carta de la institución educativa a la que pertenecen los adolescentes del proyecto avalando que en caso de ser seleccionados se les dará la posibilidad de viajar a Chile y faltar a clases.

## Anexo 4-Costos asociados al viaje

- Los organizadores del encuentro se harán responsable del pago de pasajes, gastos de alojamiento, gastos de alimentación, seguros de viaje y los traslados en Santiago de Chile, asociados a traslados propios del encuentro. Lo anterior considera a los equipos conformados por los tres adolescentes más su tutor.
- En cuanto a los pasajes, si un equipo es de una provincia que no cuente con aeropuerto internacional, se pagará el tramo de la provincia al aeropuerto internacional más cercano por vía terrestre y luego el viaje aéreo a Santiago de Chile. En el caso de los equipos de Chile, se financiará el traslado a Santiago. Para los participantes que vivan en una ciudad que cuente con aeropuerto internacional, el traslado de ida del domicilio al aeropuerto y del aeropuerto al domicilio al regreso, deben ser pagados por los participantes.
- Los gastos extra que supone la participación en el encuentro, que son: permisos notariales de los padres o guardianes legales, y pasaportes o cédula de identidad y visas, en el caso de ser necesarios, deben ser financiados por cada joven y tutor. Los equipos que no cuenten con presupuesto para financiar los gastos antes mencionados podrán postular a becas (exclusivo para adolescentes y tutores que acrediten situación económica).
- No se pagarán viáticos para gastos personales.
- Los costos asociados a la generación del video de postulación y la preparación de material para traer al encuentro presencial, deben ser pagados por los participantes.



## Anexo 5 – Criterios de evaluación

### Etapa 1

#### ADMISIBILIDAD:

Proceso en el que se evalúa que los proyectos cuenten con los criterios mínimos para continuar al proceso de pre-selección.

#### Los criterios mínimos son:

1. **Postulantes:** se evaluará que el proyecto cuente con 3 postulantes (el proyecto puede tener más integrantes, pero deben postular solamente 3) que se encuentren en el rango de edad de 14 a 17 años al momento de postular.
2. **Video:** se evaluará que el video dure máximo 3 minutos y que tenga coherencia con el proyecto.
3. **Tutor:** se evaluará que el equipo postulante cuente con un tutor o tutora mayor de 18 años.
4. **Institución avaladora:** se evaluará que el equipo cuente con un apoyo institucional.
5. **Estado del proyecto:** se evaluará que el proyecto esté en acción y no sea solamente una idea de proyecto.
6. **Relación con los ODSs:** se evaluará que el proyecto tenga una relación explícita con uno o más Objetivos de Desarrollo Sostenible.

### Etapa 2

#### PRE-SELECCIÓN

Proceso en el que seleccionarán los proyectos por país para la selección final. Aquellas propuestas que obtengan un puntaje superior al 70% de aprobación pasarán al proceso de selección final del CONCAUSA.

1. **Definición de la problemática:** Se evaluará que haya una descripción clara de la problemática y que justifique una necesidad comunitaria.
2. **Acciones del proyecto:** Se evaluará que las acciones realizadas por el proyecto sean claras y pertinentes a la problemática detectada
3. **Vínculo con ODSs:** Se evaluará la coherencia del vínculo entre los objetivos y acciones del proyecto con los Objetivos de Desarrollo Sostenible que declaran.
4. **Alianzas:** Se evaluará si el proyecto cuenta con alianzas con una o más instituciones, organizaciones o actores.
5. **Participación adolescente:** Se evaluará el protagonismo de los adolescentes en el proyecto, tanto si es liderado o ejecutado por ellos.
6. **Capacidad de replica o escalabilidad:** Se evaluará la capacidad de replicabilidad o escalabilidad que tenga el proyecto.

### Etapa 3

#### SELECCIÓN

Proceso de evaluación final en el que se eligen a los 17 equipos finalistas. Será una evaluación conjunta entre las instituciones organizadoras que evaluará bajo los mismos criterios de evaluación de la etapa de preselección y velará por una distribución diversa de países como también de variedad de temáticas abordadas por los proyectos.